

用錯聲帶 10 個學童 1 聲沙



學童聲音沙啞，或有礙學術活動發展。一項研究指，約 180 名學童中，近半出現不同程度的聲沙，八周後再作評估，仍有 17 人聲沙達中等至嚴重水平，即每 10 名學童有 1 人有聲綫問題。學者指聲沙或與錯誤運用聲帶有關。

香港大學言語及聽覺科學部聲綫研究所與耑色園合作，在 2013 至 14 年期間邀 179 名就讀一、三及五年級的小學生參與研究，由言語治療師就每名學童的聲綫狀況作評估，以聲音沙啞及漏氣聲的出現判斷屬健康、輕度、中度及嚴重四個級別。

結果發現，82 名學童有不同程度的聲沙，逾一成學生的聲綫被評為中度至嚴重程度；79 人在八周後再作評估，17 人的聲綫仍維持中等至嚴重程度，需轉介跟進。

恐影響學業

負責研究的港大言語及聽覺科學部副教授馬珮雯說，學童聲音沙啞，與錯誤運用聲帶有關；若長期不處理問題，在學業及活動上會受影響。她舉例，有學生身為班長，卻因聲沙而不能控制班房秩序，另有學生唱歌時唱不到高音，甚至無緣參加朗誦比賽。

馬又指，若因錯用聲帶而聲沙，基本上在六至八周配合治療就可改善，甚至根治。小五生陳啟聰去年被評為輕度至中級聲沙，過去在家常大聲說話，間中喉嚨不適，在班上演講亦感吃力；治療後學懂腹式呼吸、按摩喉嚨及轉動膊頭等鬆弛活動，現時改善至輕度水平。