星島日報 F01 | 教育 | 2015-09-01

港大研究：半數小學生聲音沙啞

小學生動輒力竭聲嘶，往往導致聲音沙啞，影響學習及社交生活。香港大學教育學院言語及聽覺科學部研究發現，半數小學生有聲音沙啞問題，約兩成經再次評估後仍達中等至嚴重程度水平，平均每十人之中，便有一人有持續聲綫問題。有專家指小學生多是用聲習慣不當，例如遊玩時高聲尖叫，宜從小培養正確用聲習慣。

16%中等至嚴重程度

港大教育學院言語及聽覺科學部聲綫研究所與嗇色園合作，評估屬下多所小學小一、小三及小五學生，共一百七十九人的聲綫狀況，發現近一成，即八十二名學生聲音沙啞，其中一成六人評估為中等至嚴重程度。被初評為聲音沙啞的學生，在八周後再接受評估，仍有逾半數學生問題持續，其中十七人被評為持續的中度至嚴重沙啞，須接受轉介及跟進，佔整體受測學生的十分之一。

在可銘學校準備升讀小五的陳啟聰，被評為聲音沙啞屬輕度的學生，母親陳太指幼子與長子玩得忘形，不時會力竭聲嘶的高喊，甚至從房間叫出客廳，習非成是，聲音變得沙啞，「初時也不覺得有問題，但評估後始發現沙啞，現在他已說話不會那麼高音。」啟聰昨示範以腹部發聲的練習，笑稱自己學會保養聲帶，平時會多喝水滋潤喉嚨。

負責研究的港大副教授馬珮雯指，學童聲音沙啞會影響學習生活，「小學有朗誦、歌唱比賽等，學生聲音沙啞往往無法參賽。」她指社交生活上，有學生即使獲選為班長，始發現沙啞的聲音無法有效維持班上秩序。

從小宜培養正確用聲

馬珮雯指學童聲音沙啞，多與後天的用聲習慣有關，若不處理恐會持續甚至惡化，但只要接受六至八周的言語治療，一般會得到改善。她提醒學生應從小培養正確的用聲方法，避免聲帶受到傷害。除了輕聲細語，以免過度用聲之外，她建議學生平時多喝水潤喉，說話時亦應該注意嘴巴張開，不應只集中喉嚨發聲。

港大將與嗇色園合作，展開為期五年的研究計畫，下月起為嗇色園屬下四所小學的師生及家長，提供發音與發聲評估及治療，同時收集數據，了解引致本港學童患上聲綫問題的成因。

記者 梁子健